

	Área: Crecimiento y Desarrollo	Semestre: Décimo	Guía para desarrollar el caso clínico
	Objetivo general: Presentación de un caso clínico de manera secuencial con el objetivo de llegar a tomar decisiones basados en información fundamentada en artículos originales, que lo lleve a reflexionar para buscar las soluciones que le respalde la decisión clínica.		

Objetivos específicos:

1. Correlacionar los conocimientos adquiridos durante el transcurso de la carrera.
2. Relacionar con las otras disciplinas académicas.
3. Ayudar a construir nuevas soluciones que favorezcan el trabajo autónomo a partir de un caso clínico que el estudiante selecciona para realizar una lista de problemas que encaminen a buscar la mejor opción terapéutica.
4. Permitir una autoevaluación del proceso de aprendizaje autónomo por parte del estudiante con la tutoría del docente.



Guía para el desarrollo de la presentación en Power Point en la plantilla institucional de la Universidad:

Secuencia	Datos	Imagen
Diapositiva No. 1	Nombre del estudiante Presentación de caso clínico	Plantilla Institucional con el logo de la Universidad, se anexa plantilla
Datos del paciente	Nombre incompleto del paciente, sin apellidos (Cuestiones legales) Fecha de inicio de tratamiento Edad del paciente, en años y meses Motivo de consulta Enfermedad actual	Foto de frente
Revisión por sistemas	Antecedentes médicos y odontológicos personales Antecedentes médicos y odontológicos familiares Clasificación comportamiento	Foto de frente
Valoración examen físico	Talla-peso	Formato de talla y peso
Examen físico Vista frontal	Postura corporal Constitución física: Ectomorfo, Mesomorfo, Endomorfo Tipo craneal Nivel facial Proporción quintos y Simetría frontal Tercios faciales Proporción tercios Descripción de labios (incluya Competencia o no labial)	Foto de frente

Examen físico Vista perfil	Tipo de perfil Angulo nasolabial Prominencia malar	Foto perfil
Valoración sonrisa	Tipo de sonrisa Relación dentolabial (exposición incisiva) Corredores bucales	Foto sonrisa
Evaluación estomatológica	Descripción de tejidos duros y blandos Biotipo periodontal y características periodontales, alteraciones de márgenes gingivales Inserción frenillos	Foto oclusal frontal
Análisis funcional	Masticación Deglución Fonación Respiración ATM: máxima apertura, guía anterior y lateral Hábitos orales	Foto frente
Estructura dental	Fórmula dental Valorar anomalías dentales Forma de los arcos Tipo de dentición	Foto arco superior e inferior
Riesgo Caries	Clasificación riesgo	Formato clasificación de riesgo
Índice de placa	Índice de placa	Formato de índice de placa
ICDAS	Descripción clínica y radiográfica de cada una de las estructuras dentales (Criterio ICDAS)	Foto arco superior e inferior Rx bitewing
Análisis oclusal	Alteraciones transversales y valoración de la líneas medias: dental y facial Overbite	Foto frente Foto oclusión frontal
	Relación molar decidua y permanente Relación canina Overjet Curva de spee	Foto oclusión lateral derecha e izquierda.
Radiografía panorámica	Estructuras anatómicas Análisis dental : anomalías, Fórmula dental, estadios de Nolla, secuencia de erupción, vía de erupción: especificar predicción de caninos superiores si aplica, según todos los métodos de predicción Evaluación de asimetrías esqueléticas	Foto radiografía panorámica Foto del calco de la radiografía panorámica con los trazos correspondientes.
Radiografía cefálica lateral	Medidas angulares y lineales Interpretación (resaltar y exponer solo aquellas alteradas, aunque deben estar todas en la presentación) Edad esquelética a partir de la vértebras	Foto Radiografía lateral Foto del Calco
Análisis de modelos: Cualitativo.	Formula dental, forma de arcos, análisis plano sagital, transversal y vertical, análisis de simetrías sagital y transversal, anomalías dentales y análisis del paladar	Fotos de modelos: arcos superior e inferior. Foto de modelos: oclusión frontal, lateral derecha e izquierda
Análisis de modelos: cuantitativo	Método utilizado. Predicción total de espacios, incluida la discrepancia anteroposterior.	Formato de análisis de modelos trabajado. Colocar todos los cuadros y el ángulo 11PP y 41PM
Diagnósticos	Sistémico Facial Esquelético Dental Oclusal Funcional Periodontal Pulpar	
Pronóstico	Pronóstico del paciente	
Lista de problemas	Cuadro: problema- objetivo- estrategia	
Pregunta PICO o PIO	Identificar el problema que preocupa del paciente y presentar la pregunta pico elegida	
Artículo original	Escoger la mejor evidencia en la literatura científica que responda la pregunta PICO estructurada.	Presentación artículo científico basado en el cuadro anexo, pie de página con la referencia
Aplicación de la guía de lectura crítica del artículo según la clasificación del tipo de estudio	Saber evaluar críticamente la validez de un trabajo científico, interpretar los resultados y poder determinar su aplicabilidad a cada paciente	Presentación de la Guía elegida
Responder la pregunta	Basados en la evidencia científica aplicarlos a la práctica clínica	

PREGUNTA PICO

Objetivo:

Permite planificar la estrategia de búsqueda más eficiente, facilitar el proceso de elección de términos claves a utilizar en el buscador.

Pasos:

1. Convertir el problema clínico en una pregunta.
2. Buscar la «evidencia» en la literatura.
3. Análisis crítico de la evidencia.
4. Aplicar los resultados en la práctica clínica.

Componentes de la pregunta:

En una pregunta clínica bien estructurada pueden identificarse 3 ó 4 componentes principales:

P	Paciente o población o problema de interés: ¿Podría describir un grupo de pacientes similar al que me interesa.
I	Intervención a considerar: ¿Cuál es la principal intervención que se quiere llevar a cabo?
C	Comparación: ¿Qué otras opciones existen?
O	Outcome o resultado: ¿Qué se espera que le suceda al paciente?

TIPOS DE ESTUDIO

Las preguntas clínicas pueden relacionarse con distintas áreas de la toma de decisiones, que requieren a su vez diferentes diseños de estudios para ser respondidas:

Causalidad o etiología	cohorte, caso y control
Pronóstico	cohorte longitudinal
Tamizaje o Screening	Estudios de pruebas diagnósticas
Terapia	ensayo clínico aleatorizado

GUÍAS PARA EVALUAR ARTÍCULOS

Guías Caspe.

Los criterios CONSORT para evaluar ensayos clínicos controlados y aleatorizados.

Los criterios QUORUM para revisiones sistemáticas.

Los criterios AGREE para valorar guías de práctica clínica.

QUADAS para evaluar estudios de diagnóstico e incluyen revisiones sistemáticas.

NOTA IMPORTANTES

- La historia clínica debe estar sustentada.
- Para el día de la presentación debe solicitar la historia clínica al archivo, al igual debe llevar los modelos de estudio.
- Todo caso clínico debe tener el formato de autorización con las firmas correspondientes para dicha sesión académica, se anexa formato para la autorización
- Los artículos deben entregarse como mínimo con ocho días de anticipación tanto al grupo docente como a los compañeros.
- Realizar la búsqueda de artículo que soporte la mejor evidencia científica.
- Los cambios o sugerencias dados en el caso clínico se deben evaluar con el docente y registrar en la historia clínica.

BIBLIOGRAFÍA

- <http://preview.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- <http://www.redcaspe.org/>
- www.icdas.
- <http://www.consort-statement.org/consort-statement/overview0/>
- [ftp://ftp.hrc.es/pub/bioest/diag/calidad diagnostico APBE.pdf](ftp://ftp.hrc.es/pub/bioest/diag/calidad_diagnostico_APBE.pdf)