

Documento C8 a C15

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
8	a) Aplicación de las políticas, las normas y los criterios académicos establecidos por la institución para la selección y la vinculación de los profesores					x			x		<a href="http://www.ucc.edu.co/trabajaconnosotros/Paginas/inicio.aspx">http://www.ucc.edu.co/trabajaconnosotros/Paginas/inicio.aspx</a> Resolución 727 de 2014
	b) Estrategias de la Institución para propiciar la permanencia de los profesores en el programa y el relevo generacional.					x	x	x			Acuerdo 086 de 2011 Acuerdo 071 de 2011
	c) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes sobre la aplicación, pertinencia y vigencia de las políticas, las normas y los criterios académicos establecidos por la institución para la selección, vinculación y permanencia de sus profesores.	x	x			x	x				Resultados encuesta SIAA
9	a) Mecanismos de divulgación del estatuto profesoral.					x	x	x			<a href="http://www.ucc.edu.co">www.ucc.edu.co</a> Documento anexo

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	b) Apreciación de directivos y profesores adscritos al programa sobre la pertinencia, vigencia y aplicación del estatuto profesoral.	x				x					Resultados encuesta SIAA
	c) Información actualizada sobre el número de profesores adscritos al programa, en forma directa o a través de facultades, departamentos o similares. El programa informará su composición por categorías académicas establecidas en el escalafón.					x		x			Cuadro construido por el programa
	d) Aplicación de las políticas institucionales en materia de ubicación, permanencia y ascenso en las categorías del escalafón docente.					x		x	x		Acta y cuadro resumen
	e) Apreciación de directivos y profesores sobre la aplicación de las políticas	x				x	x				Resultado encuestas SIAA

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	institucionales en materia de participación del profesorado en los órganos de dirección de la institución y del programa.										
	f) Evidencias sobre la participación de los profesores en los órganos de dirección del programa y de la institución, durante los últimos cinco años.					x			x		Resolución 830 de 2014 Resolución 334 de 2012 Resolución 885 de 2015 Actas Consejo de Facultad
10	a) Profesores de planta con título de especialización, maestría y doctorado en relación con el objeto de conocimiento del programa e información demostrada acerca de las instituciones en las cuales fueron formados.					x		x			Cuadro construido por el programa
	b) Profesores del programa adscritos en forma directa o a través de la facultad o departamento respectivo con					x		x			Cuadro construido en C9c

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	dedicación de tiempo completo, medio tiempo y cátedra, según nivel de formación.										
	c) Tiempos de cada profesor del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, dedicados a la docencia (incluyendo el desarrollo de productos, artefactos, materiales y prototipos, entre otros), a la investigación, a la creación artística, a la extensión o proyección social, a la atención de funciones de gestión académica o administrativa, a la tutoría individual de los estudiantes, de acuerdo con la naturaleza del programa.					x			x		<a href="http://crono.ucc.edu.co/cronov2/">http://crono.ucc.edu.co/cronov2/</a>
	d) Tiempos de los profesores de cátedra dedicados a las tutorías, el acompañamiento de estudiante y el desarrollo de										No hay evidencias, en informe se redacta hablando del momento de acompañamiento en MICEA

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	competencias, especialmente actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades.										
	e) Experiencia profesional y/o académica de los profesores, según necesidades y exigencias del programa para el desarrollo óptimo de sus funciones sustantivas.					x			x		: <a href="http://wb.ucc.edu.co/profesores/">http://wb.ucc.edu.co/profesores/</a>
	f) Suficiencia del número de profesores con relación a la cantidad de estudiantes del programa y sus necesidades de formación de acuerdo con el proyecto educativo.					x			x		Resolución 320 de 2012
	g) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, sobre la calidad y la suficiencia del número y de la dedicación de los profesores al	x	x			x	x				Resultados encuestas SIAA

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	servicio de éste.										
	h) Existencia y utilización de sistemas y criterios para evaluar el número, la dedicación, el nivel de formación y la experiencia de los profesores del programa, adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo; periodicidad de esta evaluación; acciones adelantadas por la institución y el programa, a partir de los resultados de las evaluaciones realizadas en esta materia en los últimos cinco años.										PENDIENTE
11	a) Políticas institucionales y evidencias de aplicación, en materia de desarrollo integral del profesorado, que incluyan la capacitación y actualización en los aspectos académicos, profesionales y pedagógicos					x		x	x		Acuerdo 121 de 2012 Resolución 112 de 2011

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	relacionados con la metodología del programa.										
	b) Número de profesores del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, que han participado en los últimos cinco años en programas de desarrollo profesoral o que han recibido apoyo a la capacitación y actualización permanente, como resultado de las políticas institucionales orientadas para tal fin.					x				x	ENTREGA BIBIANA CANO
	c) Apreciación de directivos y profesores del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, sobre el impacto que han tenido las acciones orientadas al desarrollo integral de los profesores, en el enriquecimiento de la calidad	x				x	x				Resultados encuesta SIAA

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	del programa.										
	d) Acompañamiento por expertos, para la cualificación de la labor pedagógica de los profesores, de acuerdo con el tipo y metodología del programa.					x				x	CUADRO PROPIO DEL PROGRAMA
	e) Reconocimiento a los profesores que participan en procesos de creación artística y cultural.					x				x	CUADRO PROPIO DEL PROGRAMA
	f) Estrategias orientadas a la actualización docente en temas relacionados con la atención a la diversidad poblacional.					x	x	x			Resolución 871 de 2014
12	a) Políticas de estímulo y reconocimiento a los profesores por el ejercicio calificado de la docencia, de la investigación, de la innovación, de la creación artística, de la técnica y tecnología, de la extensión o proyección social y de la cooperación					x	x	x			Acuerdo 217 de 2014 Términos de referencia



C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	internacional. Evidencias de la aplicación de estas políticas.										
	b) Estrategias que promueven la creación artística y cultural, la innovación, la adaptación, la transferencia técnica y tecnológica, la creación de tecnofactos y prototipos, y la obtención de patentes, de acuerdo con la naturaleza del programa.										No tiene evidencia pero en el análisis de la característica se de mencionar: Estímulos económicos, asignación de tiempos en PT
	c) Apreciación de directivos y profesores del programa, adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, sobre el impacto que, para el enriquecimiento de la calidad del programa ha tenido el régimen de estímulos al profesorado por el ejercicio calificado de la docencia, la investigación, la innovación, la creación artística y cultural, la extensión o proyección social,	x				x					Resultados encuesta SIAA

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	los aportes al desarrollo técnico y tecnológico y la cooperación internacional.										
13	a) Producción, utilización y evaluación de materiales de apoyo docente, en los últimos cinco años, pertinentes a la naturaleza y metodología del programa y su función pedagógica.	x							x		<a href="http://wb.ucc.edu.co">http://wb.ucc.edu.co</a>
	b) Apreciación de los estudiantes del programa sobre la calidad de los materiales de apoyo producidos o utilizados por los profesores y su pertinencia de acuerdo con la metodología del programa.		x				x				Resultados encuesta SIAA
	c) Premios u otros reconocimientos a los materiales de apoyo a la labor docente, en el ámbito nacional o internacional, que hayan producido los profesores										Propio de cada programa

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	adscritos al programa.										
	d) Existencia y aplicación de un régimen de propiedad intelectual en la institución aplicado a los materiales de apoyo a la docencia					x			x		Acuerdo 097 de 2012
14	a) Políticas y reglamentaciones institucionales en materia de remuneración de los profesores en las que se tengan en cuenta los méritos profesionales y académicos, así como los estímulos a la producción académica debidamente evaluada.										Acuerdo 086 de 2011 Acuerdo 217 de 2014
	b) Evidencias sobre la aplicación de estas políticas y reglamentaciones.										Resolución 586 de 2013 Resolución 601 de 2014

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	c) Apreciación de los profesores con respecto a la correspondencia entre la remuneración y los méritos académicos y profesionales.	x					x				Resultados encuesta SIAA
15	a) Existencia y aplicación de políticas institucionales en materia de evaluación integral al desempeño de los profesores. La institución presente evidencias sobre el desarrollo de estas políticas.										Resolución 673 de 2014
	b) Criterios y mecanismos de evaluación de los profesores adscritos al programa, en correspondencia con la naturaleza del cargo, las funciones y los compromisos contraídos en relación con las metas institucionales y del programa.					x			x		<a href="http://crono.ucc.edu.co/cronov2/">http://crono.ucc.edu.co/cronov2/</a> <a href="http://hcm.ucc.edu.co/psp/PROD/?cmd=login&amp;errorPg=ckreq&amp;languageCd=ESP">http://hcm.ucc.edu.co/psp/PROD/?cmd=login&amp;errorPg=ckreq&amp;languageCd=ESP</a>
	c) Evaluaciones realizadas a los profesores adscritos al					x		x			Propio del programa

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	programa durante los últimos cinco años y las acciones adelantadas por la institución y por el programa a partir de dichos resultados.										
	d) Información verificable sobre la participación de los distintos actores en la evaluación.					x		x			Subir imagen
	e) Apreciación de los profesores adscritos al programa, sobre los criterios y mecanismos para la evaluación de docentes, su transparencia, equidad y eficacia.	x					x				Resultados encuesta SIAA

**Elaboración:** Clara Patricia Arango Jefe Acreditación-Autoevaluación Sede Medellín-Envigado