

Documento C4 a C7

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
4	a) Mecanismos de ingreso que garanticen transparencia en la selección de los estudiantes.					x		x			Acuerdo 161 de 2013
	b) Estudiantes que ingresaron mediante la aplicación de reglas generales y mecanismos de admisión excepcionales, en los últimos cinco años.					x				x	Construcción de tabla. Entrega Bibiana Cano
	c) Existencia y utilización de sistemas y mecanismos de evaluación de los procesos de selección y admisión, y aplicación de los resultados de dicha evaluación.										Preguntar que existe a nivel nacional
	d) Requerimientos para el ingreso de estudiantes en condición de transferencia, homologación u otro proceso que amerite criterios específicos para el tránsito entre ciclos, niveles y/o instituciones. Beneficios de estos requerimientos en la formación integral de los estudiantes					x		x	x		Acuerdo 161 de 2013. Resolución 814 de 2014

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
5	a) Políticas institucionales para la definición del número de estudiantes que se admiten al programa, acorde con el cuerpo docente, los recursos físicos y de apoyo académico disponibles.					X	X	X			Resolución 814 de 2014
	b) Apreciación de profesores y estudiantes del programa con respecto a la relación entre el número de admitidos, el cuerpo docente y los recursos académicos y físicos disponibles.	X	X				X				Resultados encuesta SIAA
	c) Población de estudiantes que ingreso al programa en los últimos cinco años, el puntaje promedio obtenido por los admitidos en las Pruebas de Estado, el puntaje promedio estandarizado en pruebas de admisión cuando éstas se realicen, el puntaje mínimo aceptable para ingresar y la capacidad de selección y absorción de estudiantes por parte del programa (relación entre inscritos y					X				X	Tabla por construir Bibiana Cano

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	admitidos, relación entre inscritos y matriculados)										
	d) En los programas de salud, donde sea pertinente, evidenciar la utilización de escenarios de práctica requeridos para cumplir con los objetivos del programa.					X		X			Listado de IPS con las cuales se tiene convenio (Documento registro calificado)
	e) Evidenciar que los convenios de docencia – servicio se realizan a largo plazo y con IPS acreditadas o con Hospitales Universitarios y en ellos la dinámica interinstitucional denota equilibrio y reciprocidad					X		X			Documento de Registro Calificado
	f) En los programas de salud, donde sea pertinente, evidenciar que la relación entre el número de estudiantes y la capacidad instalada de los escenarios de práctica (camas, docentes, tutores, investigadores, entre otros) es adecuada y suficiente.					X		X			Documento de registro calificado
	g) En los programas de salud, donde sea pertinente, evidenciar adecuadas rotaciones y					X		X			Documento de registro calificado

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	entrenamiento médico. Los profesores-médicos que tienen a cargo los programas de docencia de servicio cuentan con el nivel de formación adecuado y la experiencia requerida.										
6	a) Políticas y estrategias definidas por el programa en materia de formación integral de los estudiantes.					x		x			Cargar archivos PDF C6a y C6a1
	b) Apreciación de los estudiantes sobre la calidad de los espacios y estrategias que ofrece el programa, de acuerdo con la naturaleza y orientación de éste, para la participación en grupos o centros de estudio, proyectos de experimentación o de desarrollo empresarial y demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia que contribuyan a su formación integral.		x							x	Encuesta SIAA
	c) Estudiantes que participan					x				x	Construcción tabla C6c

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	efectivamente en grupos o centros de estudio, proyectos de experimentación o de desarrollo empresarial o en las demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia que brinda la institución o el programa para contribuir a la formación integral.										
7	a) Mecanismos utilizados para la divulgación del reglamento estudiantil y académico					x		x	x		<a href="http://www.ucc.edu.co/asuntos-legales/AcuerdosSuperiores2013/Acuerdo_161_de_2013.pdf">http://www.ucc.edu.co/asuntos-legales/AcuerdosSuperiores2013/Acuerdo_161_de_2013.pdf</a> <a href="https://wb.ucc.edu.co/autoevaluacion">https://wb.ucc.edu.co/autoevaluacion</a>
	b) Apreciación de estudiantes y profesores del programa sobre la pertinencia, vigencia y aplicación del reglamento estudiantil y académico	x	x								Resultados encuesta SIAA
	c) Evidencias sobre la aplicación de las normas establecidas en el reglamento estudiantil y académico para atender las situaciones presentadas con los estudiantes					x		x			Actas Consejo de Facultad y Académico (Casos Académicos) <b>PREGUNTAR A JOSÉ LUÍS ZEA</b>
	d) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes sobre la participación del estudiantado en los órganos de dirección del programa	x	x			x	x				Resultados encuesta SIAA

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	e) Políticas y estrategias sobre estímulos académicos para los estudiantes. El programa tiene evidencias sobre la aplicación de estas políticas y estrategias					x		x		x	Acuerdos Consejo Académico

**Elaboración:** Clara Patricia Arango Jefe Acreditación-Autoevaluación Sede Medellín-Envigado