

Documento C31 a C32

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
31	a) Políticas sobre bienestar institucional suficientemente conocidas que propician el desarrollo integral de la comunidad institucional, reconozcan el valor y la diversidad y orientan la prestación de los servicios de bienestar.					x			x		Acuerdo 160 de 2013
	b) Estrategias que propicien un clima institucional adecuado que favorezca el desarrollo humano y promueva una cultura que reconozca el valor de la diversidad.										Describir en el documento las líneas de Bienestar <a href="http://www.ucc.edu.co/medellin/sede/paginas/bienestar-universitario.aspx">http://www.ucc.edu.co/medellin/sede/paginas/bienestar-universitario.aspx</a>
	c) Programas, servicios y actividades de bienestar dirigidos a los profesores, estudiantes y personal administrativo del programa.					x			x		<a href="http://www.ucc.edu.co/medellin/sede/paginas/bienestar-universitario.aspx">http://www.ucc.edu.co/medellin/sede/paginas/bienestar-universitario.aspx</a>
	d) Participación de directivos, profesores, estudiantes y					x				x	Cada programa sube cuadro que envía BIBIANA CANO

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	personal administrativo del programa en los programas, los servicios y las actividades de bienestar institucional.										
	e) Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo del programa sobre la calidad y pertinencia de los servicios y las actividades de bienestar y sobre su contribución a su desarrollo personal.	x	x			x	x				Resultados encuesta SIAA
	f) Programas y estrategias de seguimiento integral a la comunidad institucional y acciones derivadas que conduzcan al desarrollo humano y el respeto a la diferencia.					x				x	Resolución 439 de 2013 Párrafo redactado con base en el Estatuto y los valores
	g) Investigación permanente de la problemática social del entorno que incide en la comunidad institucional.										NO HAY
	h) Estrategias que permitan a los										Subir párrafo al documento final

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	estudiantes vincularse a redes de apoyo orientadas a contrarrestar las situaciones de vulnerabilidad (drogadicción, equidad de género, maltrato, grupos de auto-representación, entre otros).										
	i) En los programas de salud, donde sea pertinente, evidenciar estrategias de bienestar adecuadas para los estudiantes en prácticas (lockers, camarotes, dormitorios) entre otros-.										Redactar e incluir en el informe
32	a) Tasas de deserción estudiantil acumulada y por períodos académicos, acorde con los reportes efectuados al Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior – SPADIES–.										Subir solo lo del programa
	b) Registros periódicos de la caracterización de los estudiantes teniendo en cuenta					x		x			Subir evidencia

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	variables de vulnerabilidad.										
	c) Existencia de proyectos que establezcan estrategias pedagógicas y actividades extracurriculares orientadas a optimizar las tasas de retención y de graduación de estudiantes en los tiempos previstos, manteniendo la calidad académica del programa.										Subir la misma diapositiva C19k

**Elaboración:** Clara Patricia Arango Jefe Acreditación-Autoevaluación Sede Medellín-Envigado