

Documento C16 a C26

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
16	a) Existencia de criterios y mecanismos para el seguimiento y la evaluación del desarrollo de competencias, especialmente las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades generales y aquellas que son específicas del ejercicio y de la cultura de la profesión o la disciplina en la que se forma al estudiante.					x		x	x		https://www.uccvirtual.edu.co Acuerdo 147 de 2013 apartado 2.7.10
	b) Créditos académicos del programa correspondiente a asignaturas orientadas a ampliar la formación del estudiante en las dimensiones ética, estética, ambiental, filosófica, política y social.					x		x			Cuadro propio del programa
	c) Asignación de créditos y de distribución de tiempos directo e independiente, a las distintas actividades de formación de acuerdo con la modalidad en que se ofrece el programa.					x		x			Cuadro propio del programa
	d) Apreciación de directivos, profesores	x	x			x	x				Resultados encuestas SIAA

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	y estudiantes sobre la calidad e integralidad del currículo.										
	e) Estrategias aplicadas para el fomento de la creatividad y de la formación de pensamiento autónomo en los estudiantes.					x		x	x		Acuerdo 147 de 2013 Condición 4 de registro calificado
	f) Desempeño de los estudiantes del programa en las Pruebas de Estado de educación superior, en los últimos cinco años. Calificaciones promedio con respecto al promedio nacional.					x				x	Subir resultados de cada programa
	g) Valor agregado obtenido en los resultados de las Pruebas de Estado (Saber Pro), con relación a las Pruebas Saber Once utilizadas como mecanismo de ingreso a la educación superior y al desempeño de los estudiantes adscritos al programa.					x		x			Cuadro propio del programa
	h) Identificación en el perfil profesional y ocupacional de los distintos tipos de competencias, especialmente actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades requeridas en el nivel de formación y las					x		x			PEP del programa, condición 3 de registro calificado (Perfiles)

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	actividades académicas necesarias para su desarrollo.										
	i) Articulación del plan de estudios con los diversos niveles de formación (periodos académicos, especialización, maestría y doctorado, componentes propedéuticos y/o ciclos, entre otros)										No aplica en los programas
	j) Aplicación de estrategias efectivas orientadas al desarrollo de competencias, especialmente conocimientos, capacidades y habilidades comunicativas en un segundo idioma extranjero.					x		x	x		Acuerdo 001 de 2010 Acuerdo 116 de 2012 Resolución 292 de 2012
17	a) Existencia y aplicación de políticas institucionales en materia de flexibilidad, referidas a la organización y jerarquización de los contenidos, reconocimiento de créditos, formación en competencias tales como actitudes, conocimientos, capacidades, y habilidades, y estrategias pedagógicas, electividad,					x		x	x		Acuerdo 147 de 2013, apartado 2.7.7 Acuerdo 161 de 2013

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	doble titulación y movilidad.										
	b) Existencia y aplicación de políticas y normas para asegurar la continuidad y movilidad del estudiante en el sistema educativo y en la institución: homologaciones de créditos, reconocimientos de experiencias educativas y laborales previas, equivalencia de títulos y transferencias.					x		x	x		Acuerdo 161 de 2013
	c) Mecanismos de actualización permanente del currículo en consonancia con los desarrollos disciplinares, profesionales y pedagógicos, y en atención a las necesidades del entorno.					x		x			Propio de cada programa (Actas Consejo de Facultad, Comité curricular, Actas reuniones Coordinadores de área para actualizar contenidos de cursos)
	d) Índice de flexibilidad curricular y comparativos nacionales e internacionales.					x				x	Propio del programa
	e) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la aplicación y eficacia de las políticas institucionales en materia de	x	x			x	x				Resultados encuesta SIAA

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	flexibilidad curricular.										
	f) Movilidad estudiantil con otras instituciones nacionales e internacionales.					x				x	Propio del programa (Últimos 5 años)
	g) Existencia de sistemas de homologación de créditos y de tránsito del pregrado al postgrado.					x					Acuerdo 161 de 2013
	h) Convenios y relaciones de cooperación con instituciones de educación media y superior y con el sector laboral, para asegurar el tránsito y continuidad de los estudiantes en el sistema educativo y su inserción en el sistema productivo, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa										No se tienen
	i) Oferta académica que facilite la aplicación de criterios de flexibilidad con miras a garantizar la participación de los estudiantes, en el diseño de su propio plan académico, de acuerdo con sus intereses y la adquisición de, competencias, tales como actitudes, conocimientos, capacidades y					x		x			Portafolio de electivas y su equivalencia con otros programas académicos

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	habilidades, con el apoyo de un tutor o asesor.										
	j) Acciones llevadas a cabo entre la Institución y otras instituciones del sector público o privado (educativo, productivo, financiero, entre otros) para articular y afirmar el carácter secuencial y complementario de los ciclos, desde el punto de vista académico y laboral, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa										No se tiene
18	a) Espacios y actividades curriculares y extracurriculares con carácter explícitamente interdisciplinario					x		x			Está en la condición 3 de Registro calificado
	b) Mecanismos que permitan el tratamiento de problemas pertinentes al programa y al ejercicio laboral, a través de orientaciones interdisciplinarias por parte de profesores y estudiantes.					x		x		x	Estadísticas de estudiantes en prácticas empresariales, consultorios.
	c) Apreciación de profesores y estudiantes sobre la pertinencia y eficacia de la interdisciplinariedad del	x	x								Resultados encuesta SIAA

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo.										
19	a) Concordancia de los métodos de enseñanza y aprendizaje utilizados con el tipo y metodología del programa.					x		x			Acuerdo 147 2013 (MICEA)
	b) Correspondencia de los métodos de enseñanza y aprendizaje empleados para el desarrollo de los contenidos del plan de estudios del programa, con las competencias tales como las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades que se espera desarrollar, la naturaleza de los saberes y las necesidades, objetivos y modalidad del programa.					x		x			Condición 4 de registro calificado
	c) Apreciación de los estudiantes, profesores y directivos del programa sobre la correspondencia entre los métodos de enseñanza y aprendizaje que se emplean en el programa y el desarrollo de los contenidos del plan de estudios.	x	x			x	x				Resultados encuesta del SIAA

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	d) Estrategias y mecanismos de seguimiento y acompañamiento por parte del docente al trabajo que realizan los estudiantes en las distintas actividades académicas, de acuerdo con sus capacidades y potencialidades y con el tipo y metodología del programa.					x		x			Propio de cada programa, describir estrategias del momento acompañamiento MICEA (Ver aclaratorio)
	e) Incorporación de los adelantos y transformaciones que se han dado en las ciencias, las técnicas y las tecnologías implicadas, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa.					x					Describir virtualización, uso de simuladores, laboratorios, Etc. Subir fotos
	f) Estrategias pedagógicas, didácticas y comunicativas acordes con la metodología y con las posibilidades tecnológicas y las necesidades de los estudiantes en atención a su diversidad.					x		x	x		Resolución 871 de 2014, se describen las estrategias
	g) Articulación entre las estrategias pedagógicas propias de la metodología de enseñanza y los recursos tecnológicos utilizados.					x					Revisar condición de investigación (Registro calificado) con incorporación de TIC y condición de medios educativos
	h) Estrategias y mecanismos					x					Brigadas integrales, convenio

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	pedagógicos aplicados y orientados hacia la integración de las tres funciones sustantivas de investigación, docencia y proyección social.										Metrosalud, Consultorios, Jornadas de investigación, clínicas, internado, prácticas empresariales
	i) Estudios realizados por la institución y el programa para identificar y evaluar la permanencia y retención, de acuerdo con la metodología de enseñanza en que se ofrece el programa.					x				x	SPADIES Índice inter semestral de deserción
	j) Correlación entre la duración prevista para el programa, de acuerdo con su metodología y plan de estudios, y la que realmente tiene lugar.					x				x	Cálculo del programa (índice de eficiencia terminal) se adjunta archivo para calcular
	k) Estrategias para garantizar el éxito académico de los estudiantes en el tiempo previsto para el desarrollo del plan de estudios, atendiendo los estándares de calidad.					x		x			Programa ENLACE, cursos vacacionales
	l) Informes estadísticos sobre la población de estudiantes del programa desde el primero hasta el último semestre, en las últimas cinco					x				x	CUADRO ENTREGA BIBIANA CANO

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	cohortes.										
	m) Apreciación de profesores y estudiantes sobre la correspondencia entre las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación en el programa, y la naturaleza del mismo	x	x				x				Resultados encuesta SIAA
	n) Existencia de mecanismos de seguimiento, acompañamiento especial a estudiantes y adecuaciones locativas para facilitar el óptimo desempeño de admitidos en condición de vulnerabilidad y discapacidad, entre otros.					x		x			Contratos ascensor y rampa Entrega OMAR Cada programa describe acciones
20	a) Criterios, políticas y reglamentaciones institucionales y del programa en materia de evaluación académica de los estudiantes. Evidencias de aplicación y divulgación de la misma.					x		x	x		Acuerdo 161 de 2013 Calendario académico
	b) Correspondencia entre las formas de evaluación de los aprendizajes, los propósitos de formación y los perfiles					x		x			Programas con reforma adjuntar planes de curso Otros programas: Describir tipos de evaluación empleados

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	de egreso definidos por el programa.										
	c) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la correspondencia entre las formas de evaluación académica de los estudiantes, la naturaleza del mismo y los métodos pedagógicos empleados para su desarrollo.	x	x			x	x				Resultados encuesta SIAA
	d) Apreciación de los estudiantes acerca de la utilidad del sistema de evaluación académica en la adquisición de competencias, tales como las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades propias del programa.		x				x				Resultados encuesta SIAA
	e) Criterios y procedimientos orientados a la evaluación de competencias especialmente actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades, y estrategias de retroalimentación de la actividad académica de los estudiantes.					x		x			Acuerdo 161 de 2013, apartado 2.7.5
	f) Criterios y procedimientos para la revisión de los sistemas de evaluación										SE PREGUNTÓ EN SGI

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	académica de los estudiantes.										
21	a) Correspondencia entre el tipo de trabajos y actividades realizados por los estudiantes respecto a los objetivos y modalidad del programa.					x		x			Planes de curso en programas con reforma y hablar sobre el trabajo de grado
	b) Criterios y estrategias aplicados en el programa para efecto de la dosificación de la labor académica de los estudiantes en coherencia con el sistema de créditos.					x		x			Acuerdo 161 de 2013, apartado 2.7.6
	c) Apreciación de directivos y profesores adscritos al programa sobre la correspondencia entre la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos de logro definidos para el mismo, incluyendo la formación personal.	x				x	x				Resultados SIAA
	d) Correspondencia entre las actividades y trabajos realizados por los estudiantes y las formas de evaluación por competencias especialmente en actitudes, conocimientos, capacidades y					x		x			Planes de cursos programas con reforma (Indicadores y evidencias)

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	habilidades, según la naturaleza del programa y los métodos pedagógicos empleados para desarrollar los diversos procesos de formación.										
	e) Trabajos académicos realizados por estudiantes del programa, en los últimos cinco años, que han merecido premios o reconocimientos significativos por la comunidad académica nacional o internacional.					x				x	Cuadro elaborado por el programa
22	a) Existencia y aplicación de políticas en materia de evaluación y autorregulación del programa académico que conduzcan al diseño y formulación de planes de mejoramiento continuo y a la gestión de la innovación.					x		x	x		Acuerdo 001 de 2010 Acuerdo 019 de 2009
	b) Estrategias verificables de seguimiento, evaluación y mejoramiento continuo y gestión de la innovación de los procesos y logros del programa, así como de su pertinencia y relevancia social.					x		x			Adjuntar seguimientos de PMC OMAR envía

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	c) Apreciación de directivos, profesores, estudiantes sobre la incidencia de los sistemas de evaluación y autorregulación del programa en el enriquecimiento de la calidad de éste.	x	x			x	x				Resultados encuesta SIAA
	d) Cambios específicos realizados en el programa, en los últimos cinco años, a partir de los resultados de los procesos de evaluación y autorregulación.					x		x			Reforma curricular
23	a) Existencia y aplicación de criterios y políticas institucionales y del programa en materia de extensión o proyección social.					x		x	x		Acuerdo 006 de 2005
	b) Proyectos y actividades de extensión o proyección a la comunidad desarrollados por directivos, profesores y estudiantes del programa en los últimos cinco años.					x		x			Plegables, fotos, listado de diplomados, brigadas, consultorios
	c) Evidencias del impacto en el entorno que han generado los resultados de los proyectos de extensión o proyección social desarrollados por el					x		x			Evaluaciones de proyectos de extensión y proyección social

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	programa.										
	d) Participación del programa en la aplicación las políticas nacionales en materia de innovación y desarrollo económico, técnico y tecnológico (innovación, adaptación, transferencia), de acuerdo con el tipo y modalidad del programa.					x		x			Cuadro de construcción del programa
	e) Apreciación de empresarios, funcionarios públicos, líderes comunitarios y de otros agentes externos sobre el impacto social de los proyectos desarrollados por el programa.					x		x			Encuestas de opinión que realiza el programa
	f) Número y tipo de reconocimientos hechos en los últimos cinco años por entidades gubernamentales y no gubernamentales al impacto que el programa ha ejercido en los medios local, regional, nacional o internacional.					x				x	Cuadro construido por el programa
	g) Mecanismos para el análisis de las acciones que el programa ejerce sobre el medio y para la revisión					x		x			Red Tremec 7 (Entrega JAVIER IGNACIO), Actas de Consejo de Facultad

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	periódica de las estrategias implementadas en esa materia.										
	h) Información sobre las comunidades, empresas, gobiernos, instituciones, organizaciones de usuarios, y asociaciones a los que se presta asistencia técnica o tecnológica, servicios, asesorías y otros apoyos que apuntan a la resolución de problemas o a la ejecución de programas de mejoramiento, de acuerdo con la naturaleza y modalidad del programa.					x		x			Listado elaborado por el programa
24	a) Estrategias y mecanismos orientados a incentivar en el estudiante la consulta y el uso de material bibliográfico. Evidencias de aplicación de estas estrategias y mecanismos.										Programas de reforma con aula extendida, estadísticas de usabilidad por programa académico (ENVÍA KARWIN)
	b) Existencia y aplicación de criterios y políticas institucionales y del programa en materia de acceso, adquisición y actualización de material bibliográfico.					x		x	x		Acuerdo 205 de 2014

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	c) Pertinencia, actualización y suficiencia del material bibliográfico con que cuenta el programa para apoyar el desarrollo de las distintas actividades académicas, de acuerdo con el tipo y modalidad de programa.					x				x	Condición medios educativos registro calificado. Anexar cuadro con el material bibliográfico
	d) Inversión anual en las adquisiciones de libros, revistas especializadas, bases de datos y suscripciones a publicaciones periódicas, relacionados con el programa académico, en los últimos 5 años.					x		x			Certificación de contabilidad (Envía Omar)
	e) Profesores y estudiantes del programa que utilizan recursos bibliográficos: libros, revistas especializadas y bases de datos, en los últimos cinco años, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa.										Estadísticas que envía Karwin
25	a) Plataforma tecnológica que garantice la conectividad, interactividad y acceso a sistemas de información, apoyos y recursos para el aprendizaje, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa					x		x			Condición medios educativos en lo que respecta a bases de datos, equipos, simuladores, OPS, Rosetta Stone, Crono, weblogosfera, blackboard.

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	b) Estrategias y mecanismos orientados a incentivar el uso de recursos informáticos y de comunicación, por parte de profesores y estudiantes.					x					Propio del programa
	c) Disponibilidad para docentes, estudiantes, directivos y administrativos, actualización y calidad de los recursos informáticos y de comunicaciones para el desarrollo de los procesos académicos y de apoyo del programa, de acuerdo con su naturaleza.					x		x			Sale de la condición 8 de registro calificado
	d) Estrategias que garanticen el rendimiento de los equipos, la capacidad de almacenamiento y la seguridad (confidencialidad, disponibilidad e integridad) en el manejo de la información.					x		x			Plan mantenimiento recursos tecnológicos (Envía Herman Zapata)
	e) Eficiencia, oportunidad y eficacia en cuanto a la actualización y al soporte técnico de la plataforma informática y los equipos computacionales.										Seguimiento y evaluación del Plan mantenimiento recursos tecnológicos (Envía Herman Zapata)
	f) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la	x	x			x	x				Resultados encuesta SIAA

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	pertinencia, correspondencia y suficiencia de los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa										
26	a) Dotación adecuada de equipos, materiales e insumos en los laboratorios y talleres, campos de práctica y plantas piloto, según la naturaleza, metodología y exigencias del programa.					x		x			Inventario elaborado por le programa
	b) Dotación adecuada de laboratorios, máquinas y talleres suficientemente dotados con equipos y materiales, según la naturaleza, metodología y exigencias del programa, y que cumplen las normas sanitarias y de bioseguridad, seguridad industrial y de salud ocupacional y manejo de seres vivos, de acuerdo con la normativa vigente.					x		x			Envía Marta Lucía Arango Lina María Castaño
	c) Disponibilidad y capacidad de talleres, laboratorios, equipos, medios audiovisuales, sitios de práctica,										Cuadro del programa

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	estaciones y granjas experimentales, escenarios de simulación virtual, entre otros, para el óptimo desarrollo de la actividad docente, investigativa y de extensión, según requerimientos del programa.										
	d) Convenios con centros, instituciones, empresas u organizaciones, que faciliten el uso de otros recursos y escenarios de enseñanza, aprendizaje, investigación y creación artística y cultural, por parte de la comunidad académica.					x		x			Cuadro del programa
	e) Para programas del área de Ciencias de la Salud, información sobre escenarios de práctica y convenios docente-asistenciales de largo plazo, con Hospitales Universitarios o IPS acreditadas, certificados por el Ministerio de Protección Social. Evidenciar su pertinencia, calidad docente y capacidad instalada en relación con el número de estudiantes del programa.					x		x			Anexos técnicos de Registro calificado

C	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	f) Apreciación de profesores y estudiantes del programa sobre la capacidad, disponibilidad, dotación y utilización de laboratorios, talleres, ayudas audiovisuales y campos de práctica, entre otros recursos de apoyo docente.	x	x				x				Resultados de encuesta SIAA

Elaboración: Clara Patricia Arango Jefe Acreditación-Autoevaluación Sede Medellín-Envigado