

Documento C1 a C3

	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
1	a) Apropiación de la visión y la misión institucional por parte de la comunidad académica.	x	x				x				Resultados encuesta SIAA
	b) Correspondencia entre la visión y la misión institucional y los objetivos del programa académico.					x		x			Esquema por construir
	c) El proyecto institucional orienta las acciones y decisiones del programa académico, en la gestión del currículo, la docencia, la investigación científica, la creación artística, la internacionalización, la proyección social, el bienestar de la comunidad institucional y demás áreas estratégicas de la institución.					x		x	x		Acuerdo 147 de 2013, apartado ¿Qué hacemos?
	d) La institución cuenta con una política eficaz y tiene evidencias sobre alternativas de financiación para facilitar el ingreso y permanencia de los estudiantes que evidencian dificultades económicas.					x		x	x		Resolución 432 de 2013 <a href="http://www.ucc.edu.co/admisiones/Paginas/financiacion.aspx">http://www.ucc.edu.co/admisiones/Paginas/financiacion.aspx</a>
	e) La institución aplica una política eficaz que permite el acceso a la educación superior sin discriminación. Promueve estrategias eficaces orientadas a identificar, eliminar o disminuir barreras comunicativas para poblaciones diversas.					x		x	x		Acuerdo 161 de 2013 (Artículo 7 y 28)
	f) La institución cuenta con una política eficaz orientada a identificar, eliminar o disminuir barreras en infraestructura física. La institución tiene evidencias sobre la aplicación de esta política.					x		x			Plan Maestro de infraestructura física Medellín
2	a) Estrategias y mecanismos					x		x	x		Acuerdo 002 de 2010 Y Acuerdo 003

	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	establecidos para la discusión, actualización y difusión del Proyecto Educativo del Programa académico										de 2010
	b) Apropiación del Proyecto Educativo del Programa por parte de la comunidad académica del programa.	x	x				x				Resultados encuesta SIAA
	c) Modelo pedagógico o concepción de aprendizaje que sustentan la metodología de enseñanza en que se ofrece el programa evaluado.					x		x	x		Acuerdo 147 de 2013, apartado ¿Qué hacemos? Acuerdo 001 de 2010
	d) Coherencia entre el Proyecto Educativo del Programa y las actividades académicas desarrolladas.					x		x			Esquema por construir
3	a) Análisis realizados sobre las tendencias y líneas de desarrollo de la disciplina o profesión en el ámbito local, regional, nacional e internacional, y su incidencia en el programa.					x		x			PEP del programa o condición 2 de Registro calificado
	b) Estudios orientados a identificar las necesidades y requerimientos del entorno laboral (local, regional y nacional) en términos productivos y de competitividad, tecnológicos y de talento humano. Acciones del programa										PROPIO DEL PROGRAMA

	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	para atenderlos.										
	c) Estudios que demuestren la necesidad social del programa en la metodología que se ofrece.					X		X			Condición 2 de registro calificado
	d) Correspondencia entre el perfil laboral y ocupacional del sector y el perfil profesional expresado en el Proyecto Educativo del Programa.					x		x			Esquema por construir
	e) Estudios y/o proyectos formulados o en desarrollo, que propendan por la modernización, actualización y pertinencia del currículo de acuerdo con las necesidades del entorno.					x		x	x		Acuerdo 060 de 2011
	f) Estudios actualizados sobre las necesidades formativas en la región de influencia del programa.										<b>PROPIO DEL PROGRAMA</b>
	g) Cambios en el plan de estudios, resultantes de experiencias relativas al análisis y propuestas de solución a los problemas del contexto					x		x	x		Número del Acuerdo que crea o actualiza el programa en modalidad de competencias para los que recibieron visita de pares. Los demás evidencian con Actas de Consejo de Facultado Comité curricular actualizando cursos
	h) Proyectos que adelanta el programa, mediante sus					x		x			Tabla por construir

	INDICADOR	FUENTE					TIPO DE FUENTE				DESCRIPCIÓN
		Profesor	Estudiante	Egresado	Externo	Directivo	Encuesta	Documento	Web	Dato #	
	funciones de docencia, investigación, innovación, creación artística y cultural, y extensión tendientes a ejercer un impacto sobre el medio, de acuerdo con el Proyecto Educativo del Programa.										
	i) Estudios orientados a evaluar el impacto del programa con respecto al cumplimiento de sus propósitos y objetivos, así como la incidencia en el entorno social y su grupo de referencia disciplinar o profesional.					x		x			Resultados de los estudios realizados con egresados. Entrega Paula Yuliet

**Elaboración:** Clara Patricia Arango Jefe Acreditación-Autoevaluación Sede Medellín-Envigado